



2° Convegno ELICom (presenza&online)

Il Sé e l'Altro nell'educazione linguistica inclusiva

29 settembre – 30 settembre 2022

PROGRAMMA

Giovedì 29 settembre

Partecipazione a distanza su Zoom

Numero massimo di partecipanti: 200

| <i>Orario</i> | <i>Titolo della relazione</i> | <i>Relatori</i> |
|---------------|---|--|
| 14:30–14:50 | Saluti e apertura dei lavori | |
| 14:50–15:30 | <i>Apprendimento della L2 e processi di ricostruzione dell'identità: analisi dell'autobiografia sociolinguistica di Eva Hoffman.</i> | Paola Celentin (Università di Verona) |
| 15:30–16:10 | <i>La rappresentazione delle diversità nei manuali di lingua inglese: un'indagine qualitativa.</i> | Michele Dalloiso (Università di Parma) |
| 16:10–16:50 | <i>“É come leggere sotto l'effetto di sostanze stupefacenti”. Dislessia e apprendimento delle lingue visti attraverso le autobiografie linguistiche di un gruppo di studenti con DSA.</i> | Michele Dalloiso, Andrea Ghirarduzzi (Università di Parma) |
| 16:50–17:10 | Pausa | |
| 17:10–17:50 | <i>Il sé e l'Altro: un'analisi delle auto- ed eterorappresentazioni di un gruppo di educatori in formazione</i> | Andrea Ghirarduzzi, Marta Genduso (Università di Parma) |
| 17:50–18:30 | <i>Alla scoperta del sé: il ruolo del learner diary nell'apprendimento linguistico</i> | Micòl Beseghi (Università di Parma) |
| 18:30–18:45 | Chiusura plenaria | |

Venerdì 30 settembre 2022

I **workshop** si tengono in parallelo e si ripetono due volte. I partecipanti potranno iscriversi a due di essi, ma avranno accesso alle registrazioni.

Numero massimo di partecipanti per ciascun laboratorio: 30

Mattino: **partecipazione a distanza su Zoom**

Pomeriggio: **partecipazione in presenza**

| <i>Orario</i> | <i>Argomenti</i> | <i>Relatori</i> |
|---------------|--|--|
| 09:00–10.15 | Introduzione ai lavori + <i>Cambiare il punto di vista: le competenze-chiave dell'educatore linguistico inclusivo.</i> | Michele Daloiso (Università di Parma) |
| 10:15–10:30 | Pausa | |
| 10.30-12.00 | <ul style="list-style-type: none">▪ WORKSHOP A <i>#le parole del fastidio: cornici comunicative e ecologia della comunicazione</i>▪ WORKSHOP B <i>la consapevolezza emotiva: conoscere sé stessi attraverso l'Altro</i> | Adele Iozzelli Susana Benavente Ferrera |
| 12.10-13.40 | <ul style="list-style-type: none">• WORKSHOP C <i>e come tradurresti "akihi"? allenare ad esplorare i propri confini attraverso la mediazione linguistica</i>• WORKSHOP D <i>Competenza osservativa</i> | Alice Fiorentino Paola Celentin |
| 14.30-16.00 | <ul style="list-style-type: none">• WORKSHOP A <i>#le parole del fastidio: cornici comunicative e ecologia della comunicazione</i>• WORKSHOP B <i>la consapevolezza emotiva: conoscere sé stessi attraverso l'Altro</i> | Adele Iozzelli Susana Benavente Ferrera |
| 16.10-17.40 | <ul style="list-style-type: none">• WORKSHOP C <i>e come tradurresti "akihi"? allenare ad esplorare i propri confini attraverso la mediazione linguistica</i>• WORKSHOP D <i>Competenza osservativa</i> | Alice Fiorentino Paola Celentin |